



Parlons des tourbières !

Premiers éléments de représentations et de savoirs sur les tourbières

Ateliers participatif 12 et 13 mai Compains - Marcenat - Saint-Donat



Les perceptions des sagnes et des tourbières

(observer, ressentir et interpréter)

- Repérer / situer la place des sagnes et des tourbières dans le paysage et au sein du terroir (géomorphologie, couleur de la végétation, structure / texture paysagère...)
- Caractériser les spécificités des sites (formation, type de tourbe, végétaux, animaux)
- Caractériser leurs fonctionnalités / leurs propriétés (hydrologie, sources, épuration / filtration, refuge et habitat d'espèces de faune et de flore...)
- Caractériser l'évolution du milieu (assèchement, plantation, dynamique végétale,...)

La valorisation des sagnes et tourbières

(s'adapter, gérer, expérimenter et observer)

Les pratiques de tourbage

- Prélever la tourbe
 - Extraire la tourbe (techniques et outils, choix et aménagement des sites, renouvellement,...)
 - S'organiser pour permettre et gérer l'accès à la ressource (ayants-droit, accords oraux / écrits, codes,...)
- Utiliser la tourbe pour le chauffage (ou autre)

Les pratiques pastorales

- Orienter les pratiques de pâturage dans les sagnes et tourbières :
 - Adapter la gestion du pâturage (choix du type d'animaux, périodes de pâturage, organisation des parcs, conduite du troupeau, gestion du risque pour les animaux,...)
- Orienter les pratiques de pâturage dans les sagnes et tourbières :
 - Abreuver le bétail (captage des sources, choix des emplacements, qualité de l'eau,...)
 - S'organiser pour gérer le pâturage sur les espaces collectifs (ayants-droit, accords oraux / écrits, codes,...)
- Faire valoir les complémentarités du pâturage des sagnes et tourbières au sein de l'exploitation / à l'échelle du terroir (ressource fourragère, adaptation aux aléas du climat,...)

La valorisation des sagnes et tourbières

(s'adapter, gérer, expérimenter et observer)

Les pratiques de fauche (sur les sagnes en périphérie des zones tourbeuses ?)

- Orienter les pratiques de fauche dans les sagnes (périodes et périodicité de la fauche,...)
- Intérêts et inconvénients de la fauche dans les sagnes (qualité du fourrage, lien aux aléas climatique,...)

Les pratiques de fertilisation

- A vérifier l'existence de telles pratiques sur les sagnes en périphérie des tourbières ?

Les pratiques sylvicoles

- Orienter les pratiques forestières dans les sagnes et tourbières :
 - adapter la gestion forestière (choix des essences / écotypes, périodes et périodicité des interventions, techniques, intervention ou non intervention,...)
 - S'organiser pour gérer la forêt sur les espaces collectifs (ayants-droit, accords oraux / écrits, codes,...)
- Faire valoir les complémentarités à l'échelle d'une parcelle ou d'un massif forestier (prise en compte des évolutions, gestion de la dynamique forestière ...)

La valorisation des sagnes et tourbières *(s'adapter, gérer, expérimenter et observer)*

Les autres pratiques d'entretien et d'aménagement

- Gérer la dynamique végétale
 - Limiter la présence de ligneux ou de certains végétaux (fauche ou broyage des refus, pratique du brûlis,...)
 - Restaurer des conditions favorables à la formation de tourbières (opérations de génie écologique,...)
- Modifier les conditions du milieu (pour favoriser certains usages,...)
 - Assécher / assainir certaines zones (aménagement et entretien de rases,...)
 - Créer des plans d'eau (modification du milieu, évolutions,...)
- Connaissance inventaires :

Les autres usages liés les sagnes et tourbières

(observer, interpréter, cueillir, prélever)

Les pratiques de chasse et de pêche

- Caractériser les espèces de gibier ou pêchées présentes dans les sites (ex : Bécassine) (reconnaissance, comportement, période,...)
- Caractériser le lien entre les besoins des espèces chassées ou pêchées et leur milieu de vie (zones favorables, refuges, zones de passage...)
- Adapter le mode de chasse / de pêche aux spécificités du milieu (type de chasse / de pêche, choix et parcours des sites, prise en compte de la sensibilité du milieu et des espèces,...)

L'utilisation des autres ressources de la tourbière

- Récolter des végétaux ou des animaux spécifiques des milieux humides
 - Caractériser les espèces récoltées (ex : bouleau, carex) présentes dans les sites (reconnaissance, période,...) et leur utilité / usage
 - Caractériser le lien entre les besoins des espèces récoltées et leur milieu de vie
 - Adapter le mode de cueillette aux spécificités du milieu (type de cueillette, choix et parcours des sites, prise en compte de la sensibilité du milieu et des espèces,...)

L'utilisation des autres ressources de la tourbière

- Connaitre, transmettre un patrimoine
 - Connaitre les tourbières l'eau, le patrimoine
 - Transmettre aux proches en terme d'objet
 - Transmettre la connaissance scientifique et savoir-faire

Savoirs organisationnels

(s'organiser pour gérer les ressources)

La régulation des usages et de l'accès aux ressources

- Gérer en commun
 - Mettre en œuvre une gestion collective des sites ou des ressources en lien avec un ou des usages des sites tels l'estive, la chasse, l'eau,... (statuts fonciers spécifiques, organisation collective,...)
 - Partager une culture commune (« codes » locaux, accords tacites,...)

La régulation des usages et de l'accès aux ressources

- Prendre conscience de l'intérêt des tourbières

Savoirs historiques, culturels en résonance avec l'identité locale *(appartenir à une communauté)*

- Mettre en perspective l'origine des modes actuels de gestion en lien avec l'histoire des sites
- Transmettre les légendes et histoires locales en lien avec les sagnes et les tourbières
- Faire le lien avec la gastronomie locale (ex : Grenouille, Angélique, Myrtilles des marais...) »